

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский  
городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета  
протокол № 7  
от 14 апреля 2023 г.  
\_\_\_\_\_ О.А. Рябцева

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
школы протокол № 5  
от 10 апреля 2023 г.  
директор ГБОУ СОШ №2  
п.г.т. Усть – Кинельский  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Плотников

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 2  
п.г.т. Усть-Кинельский  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Плотников

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский  
за 2022 год**

***I. Аналитическая часть***

**Общие сведения об организации**

*Полное наименование Учреждения:* государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области.

*Сокращенное наименование:* ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

*Руководитель:* Плотников Юрий Алексеевич.

*Телефон* 8(846)46-1-53

*Электронная почта* [kinel\\_school2@mail.ru](mailto:kinel_school2@mail.ru)

*Место нахождения Учреждения:* 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9.

*Учредителем Учреждения* является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.

*Лицензия* № 5754 от 26 июня 2015 г. Серия 63Л01 № 0001302

*Свидетельство о госаккредитации* № 230-15 от 27 августа 2015 г. серия 63А01 № 0000

ГБОУ СОШ № 2 расположена в поселке городского типа Усть-Кинельский.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Педагогический совет Учреждения	определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; представляет кандидатуры педагогических и других работников к различным видам поощрений;

	<p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>утверждает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И. Трофимовой.</p>
<p>Управляющий Совет Учреждения</p>	<p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>согласование локальных актов: «Положение о Педагогическом совете Учреждения», «Положение об организации платных образовательных услуг в Учреждении», «Положение о предметной кафедре Учреждения», «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения» и другие в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p>

	<p>согласовывает форму договора об образовании;</p> <p>согласовывает конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p> <p>согласовывает размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;</p> <p>согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>согласовывает часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>согласовывает вопросы о создании в Учреждении необходимых условия для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>согласовывает развитие воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>согласовывает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам;</p> <p>рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения;</p> <p>согласовывает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И.Трофимовой.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский создано семь предметных кафедр и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет обучающихся «Ровесник».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы родительские комитеты.

Действует первичная профсоюзная организация работников.

## **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах обучение в большинстве своем ведётся по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием цифровых образовательных технологий, здоровьесберегающих, проблемно – диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов, профильного обучения, создают сами, а также используют созданные коллегами новые цифровые образовательные ресурсы. Используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа, платформа Я-класс, Учи.ru и др.

На основании медицинских заключений и заявлений родителей в школе организовано обучение на дому 43 обучающихся и инклюзивное обучение – 23 обучающихся, из них 58 обучающихся с ОВЗ. Организовано обучение детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий: 3 чел. – на инд. обучении на дому.

Организация образовательного процесса обучения на дому и инклюзивного обучения регламентируются индивидуальными учебными планами, расписанием занятий, согласованными с родителями обучающихся, и утверждёнными директором школы.

По рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям организованы и ведутся коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом.

В школе функционирует психолого – педагогический консилиум. Заседания консилиума проводились в соответствии с планом работы ППк; по результатам обследования детей с ОВЗ; по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, учителей.

### Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,4, 5-11 классы в первую смену, 2,3 классы во вторую смену.

### Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей программы воспитательной работы, программ дополнительного образования. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

***Научно-познавательное направление*** в 2022 году организовывалось через привлечение обучающихся к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, Всероссийских конкурсах и конференциях: в Международной научно – исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» (г. Москва), «Большие вызовы» (г. Сочи), «Юность. Наука. Культура», «Юный исследователь», «Шаги в науку», в Международной молодёжной научной конференции «XVI Королёвские чтения», в VII научно-практической конференции студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» (Авен – 2021), в межрегиональном форуме «Созвездие-IQ» – Самарский Наноград», в областной научно – образовательной программе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций, в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в областных мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега», интеллектуальных марафонах, проектах по различной тематике, интеллектуальных марафонах, проектах по различной тематике, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. Эти методы и формы дают возможность учащимся выбрать подходящие виды научно-познавательной деятельности и проявить свой потенциал в мероприятиях разного уровня.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* в 2022 году работа велась в рамках школы и во внеурочное время. Ежеженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности на такие темы как: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День воссоединения Крыма с Россией», «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!», «Гагаринский урок», «День славянской культуры и письменности», «День окончания Второй мировой войны», «Я - гражданин России», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Имя трагедии - Беслан», «Экстремальные и опасные ситуации», классные часы, посвященные Дню конституции РФ, классные часы, посвященные проблеме ВИЧ/СПИДа, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря, тематические классные часы, посвящённые Дню матери в России; и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе прошли следующие мероприятия и акции:

- мероприятия в честь Дня Победы;
- Социальный проект «Я помню!»;
- Всероссийская акция «Вальс победы»;
- Всероссийская акция «Звезда Победы»;
- Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и памяти братьев Володичкиных;
- Школьный концерт для учащихся начальной школы «О прошлой той войне...»
- Концерт вокально-инструментальных ансамблей «Теория струн» и «Трибьют» для учеников школы и гостей;
- Концерт вокально-инструментальных ансамблей «Теория струн» и «Трибьют» для всех жителей поселка Усть-Кинельский во время возложения цветов 9 Мая «Песни военных лет»;
- акции: Поздравление ветерана, Георгиевская ленточка, Письмо Победы, Окна Победы, Бессмертный полк.
- мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей «Люди почтенного возраста» (поздравления для работников школы - Ветеранов труда);
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню матери в России, проведение праздников в классных коллективах: «Нет роднее человека»;
- организация и проведение новогодних утренников и вечеров;
- премьера школьной театральной студии «ШАР» «Новогодняя сказка-детектив «В поисках поющей ёлочки»
- «Масленица»;
- внеклассные мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского дня 8 марта: концертная программа «Посвящается женщинам...»;
- Новогодняя неделя добрых дел;

- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Star Premium» и т.д.

**Художественно-эстетическое направление** воспитания в 2022 году нашло своё отражение в таких мероприятиях как:

- внутриклассные праздники «Здравствуй, школа!»;
- посвящение в первоклассники: «Мы теперь ученики!»;
- Областной конкурс детского рисунка ООО «ЭкоСтройРесурс»;
- выставка поделок «Осенний калейдоскоп»;
- внутриклассные мероприятия: «Осенняя пора...» (утренники, конкурсы, вечера);
- благотворительная выставка-ярмарка пасхальных композиций;
- участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню пожилого человека;
- конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню ребёнка «Разноцветный мир»;
- организация и проведение новогодних утренников и вечеров;
- конкурс новогодних открыток «Чудеса под Новый год»;
- Кинельский кубок КВН, команда «Разные» (1 место);
- Областная эстафета музеев;
- Культурный марафон;
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

**Социальное направление** в воспитании представлено такими видами деятельности как самоуправление, трудовое воспитание, добровольчество, профориентация, подготовка к сознательному выбору профессии, работа с родителями. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- в рамках работы по *самоуправлению* весь год велась работа штаба «Ровесник»: выборы лидера Совета старшеклассников «Ровесник», выборы заместителей по направлениям, составление плана работы на год, участие в Областном марафоне УСУ. Во всех классных коллективах 2 – 11 классов создано и работает ученическое самоуправление.

Крупными делами, проведёнными Советом старшеклассников «Ровесник» стали:

- Вступление учеников школы в ряды РДШ;
- Региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление;
- Слёт активистов ученического самоуправления;
- Областная смена по самоуправлению «Жигули»;
- Активное участие в акциях Российского движения школьников;
- День учителя;
- День пожилого человека;
- Осенний калейдоскоп;
- День матери;

- Вечер « Я и профессия моей мечты»;
- Новогодние праздники;
- выпуски школьной газеты «Школьная среда». В течение года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях Интернета и школьной газете «Школьная среда».

В 2022 году активно работал волонтерский отряд «СОдействие», его делами стали:

- Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец-ПРО»;
- новогодняя Неделя добра;
- участие в Областном марафоне «Карта добрых дел»;
- Слёт волонтеров Самарской области;
- экологические и социальные акции, организация мероприятий для младших школьников: Новый год, Масленица, Акция РДШ «Покорми птиц зимой» и др.

В рамках работы с родителями проводились общешкольные родительские собрания, собрания в классных коллективах; проводилось анкетирование с целью повышения эффективности работы ОУ с родителями обучающихся.

Мероприятия в рамках социального направления воспитательной работы в 2022 году:

- оформление стенгазеты «Школьная среда»;
- Юный пешеход;
- Областной конкурс «Безопасное колесо»;
- тематические мероприятия, посвященные Международному дню Земли;
- оформление стенда «Куда пойти учиться»;
- встречи с людьми интересных профессий;
- экологический десант «Школьный участок»;
- «Экодежурный по стране»;
- Добровольческая акция «Чистый сквер»;
- Акция «Эко-поколение»;
- участие в Окружном этапе областного слета-конкурса юных экологов «Экотропы 2022»;
- Первое место в экологическом марафоне «Экомарафон. С заботой о людях и планете».

Одной из важных составляющих социального направления воспитательной работы является **профориентация**. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Сформирована технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Организованы и проведены профориентационные мероприятия:

- участие в мероприятии «День открытых дверей в СГАУ»;
- «Ярмарка профессий»;
- Всероссийские онлайн уроки «Проектория»;
- участие в профориентационном мероприятии СГСХА «Тест – драйв» обучающихся 10-х классов;
- организация и проведение вечера «Профессия моей мечты»;
- организация и проведение онлайн встреч с представителями вузов г. Самары и других городов России;
- встречи с людьми разных профессий (родители обучающихся 1-7 класс) в течение года;
- встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями СГСХА (в течение года);
- участие во всероссийском проекте онлайн уроков «ПроеКТОрия»;
- участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»;
- профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика».

Учащиеся 9-х классов еженедельно посещают занятия в Доме научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова. Это сетевые образовательные программы ДНК – на базе Самарского государственного аграрного университета.

В целях повышения *гражданско-патриотического* воспитания обучающихся в течение 2022 учебного года ежемесячно проводились «Уроки мужества» согласно темам и календарю памятных дат, рекомендованных для их проведения. Наиболее значимые и яркие – День неизвестного солдата; День героев Отечества; «Моей семье война коснулась» (начальная школа); «Живая память» - 5-6 классы; «Наследие Победы».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Была организована выставка детского изобразительного творчества.

Члены юнармейского отряда принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Подрастает смена юнармейцев.

Приоритетным направлением воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский является *здоровьесбережение*. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся носит системный характер. Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся в 2022 году проведена по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии в обучении;
- оздоровление обучающихся в санаториях Самарской области;
- сезонная профилактика заболеваний обучающихся школы;

- обеспечение горячим питанием;
- ведение спецкурсов, занятий внеурочной деятельностью, направленных на развитие принципов здорового образа жизни;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работы;
- работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и асоциальных норм поведения;
- взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления и сохранения здоровья.

В рамках работы по здоровьесбережению в школе обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: Силовое многоборье среди юношей, спортивные соревнования: «А, ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», школьный этап Зарницы, Президентские соревнования, Дни Здоровья. Мероприятия, запланированные в данном направлении, реализованы в полном объеме.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 7-11 классов была организована встреча с врачом — наркологом.

В 2022 году для обучающихся ГБОУ СОШ №2 организованы занятия спецкурсов и занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие принципов здорового образа жизни: «Познаю себя и мир», «Спортивный праздник», «Подвижные игры», «Спортивная ритмика», «Чемпион», «Юниор», «Кроссфит», «Серебряный мяч».

Планово проведены медицинские осмотры обучающихся и сотрудников школы, общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и «Малые летние олимпийские игры», спортивные праздники: «Весенние спортивные конкурсы», спортивные конкурсы, посвящённые 23 февраля и 8 Марта; «Весёлые старты», «Лето с футбольным мячом», динамические паузы и физкультминутки; тематические классные часы и викторины. Учащиеся ГБОУ СОШ №2 очень активно сдавали нормы ГТО весной и осенью 2022 года. Получены знаки отличия учениками и педагогами.

Реализация программы «Школа здоровья» и «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» систематизируют работу педагогического коллектива в данном направлении. В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на различных соревнованиях.

В 2022 году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский провела *работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)*, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами РЦ г.о.Кинель, Министерства образования и науки Самарской области Кинельское управление по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в Видеоконференции «Имею право знать»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД ПДН;
- участие в антинаркотическом квесте «Линия жизни».

В течение первой половины 2022 года в связи с эпидемиологической обстановкой часть воспитательной работы проводилась в онлайн-режиме. В 2022 году во время каникул для учащихся 1-11 классов были организованы профильные онлайн-смены и другие виды онлайн-досуга различной тематики. Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и акциях онлайн:

- Культурный марафон;
- Всероссийская олимпиада «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (начальная школа);
- Викторина «Азбука дорожного движения»;
- Открытые уроки на разные темы на платформе Открытыеуроки.рф;
- Видеоконференция «Профессиональное образование - профессиональное будущее»;

- Всероссийский исторический диктант;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский онлайн - флешмоб ЮИД;
- XII Международная акция «Читаем детям о войне» и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, активной жизненной позиции;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- координирование деятельности и взаимодействия всех звеньев системы образования.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 852 обучающихся и 364 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 процента, техническое – 58 процентов, художественное – 27 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**



				«4» и «5»									
<b>2</b>	122	122	100	57	47	15	12	0	0	0	0	0	0
<b>3</b>	135	135	100	75	56	16	12	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	115	115	100	51	44	18	16	0	0	0	0	0	0
Итого	372	372	100	183	49	49	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2021 было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	127	123	97	57	45	11	9	0	0	0	0	4	3
<b>6</b>	122	118	96,7	38	31	12	10	0	0	0	0	4	3,3
<b>7</b>	141	133	94,3	39	28	9	6	0	0	0	0	8	5,7
<b>8</b>	144	136	94,5	27	19	6	4	0	0	0	0	8	5,5
<b>9</b>	104	104	100	34	33	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	638	614	96,5	195	31,2	47	7,6	0	0	0	0	24	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,2%, окончивших на «5», понизился на 1,4%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ *среднего общего образования* обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переводены условно			Сменил и форму обучения
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
<b>10</b>	52	44	84,6	23	44	9	17	0	0	0	0	8	15,4	0	0
<b>11</b>	60	60	100	28	46,7	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	112	104	92,3	51	45,4	14	12,5	0	0	0	0	8	7,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,9 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8%.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году успешно написали все выпускники, получив «зачет».

В 2022 году Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл, 2017/2018 уч. год	Средний балл, 2018/2019 уч. год	Средний балл, 2020/2021 уч. год	Средний балл, 2021/2022 уч. год
Русский язык	4,2	4,4	4,1	4,4
Математика	4,1	3,6	3,7	4

Анализ данных показывает: учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года увеличилось на 1 %. Средний балл по русскому языку увеличился, достиг уровня 2019 года, по математике увеличился на 1,7.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	60	0	1	69,7
Математика (II)	41	0	0	68,5
Физика	20	0	0	58,65

Химия	6	0	0	55,5
Информатика и ИКТ	2	0	1	80
Биология	8	0	0	56,25
Литература	3	0	0	71
Обществознание	29	0	3	66,1
История	6	1	1	73,5
Английский язык	3	0	1	80
География	2	0	0	59,5

Не преодолели минимальный порог по химии, биологии, обществознанию 2 выпускницы (одна – по двум предметам).

По итогам 2022 года 1158 (90 % от общей численности обучающихся) приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях разных уровней, из них 579 стали победителями и призёрами данных мероприятий.



Большая работа в направлении работы с одарёнными детьми ведётся через работу предметных кафедр и методических объединений. И на первом месте стоит *олимпиадное движение*.

В 2021 – 2022 учебном году учащаяся 10 класса Мушкатова Дарина и учащаяся 9 класса Паращенко Виктория стали призёрами *регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству* (учитель Минина Валентина Владимировна).

В *окружном этапе всероссийской олимпиады школьников* приняли участие 260 учащихся нашей школы по 17 предметам, из них победителями и призёрами стали 47 учащихся нашей школы, из них 8 победителей и 39 призёров. 38 учащихся 9 – 11 классов нашей школы были направлены от Кинельского образовательного округа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 118 обучающихся 4 классов (100 %), из них на платформе «Сириус» по математике – 92 чел., из них 5 победителей и 49 призёров.

6 обучающихся школы приняли участие в *Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей* (старшекласников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» в Москве на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Победители и призёры заключительного этапа конференции: Багдасарян Лусине, ученица 11 класса - победитель (1 место) на секции «Культурология», научный руководитель Минина Валентина Владимировна; Андриянова Алена, ученица 11 класса – призёр (2 место) на секции «История», научный руководитель Верещагина Нина Ивановна; Юльчиева Алия, ученица 9 класса — призёр (2 место) на секции «Экология растений», научный руководитель Пахомов Алексей Александрович.

Луговая Мария, учащаяся 9 класса стала победителем; Косова Алена и Маркина Елизавета (10 класс) - призёрами *XXX Международной научно-практической конференции «Алабинские чтения»*, руководители: Савинова С.Г., Кузнецова М.Н. и Бородулина Я.В.

Крыпаев Егор, обучающийся 10 класса, стал участником регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills, в компетенции «Разработка мобильных приложений – Юниоры».

Развитие Интернет – технологий создаёт условия для образования сетевых сообществ. В 2021 – 2022 учебном году 27 обучающихся 8 - 11 классов приняли активное участие в *областном конкурсе «Взлёт»* исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. По результатам регионального этапа обучающиеся нашей школы показали высокие результаты: 1 победитель, 4 призёра и 8 лауреатов. Победитель: Сорока Михаил, ученик 10 класса - на секции «Русский язык», руководитель Хлебунова Юлия Александровна. Призёры: Багдасарян Лусине, ученица 11 класса, - 2 место «Культурология и искусствоведение», руководитель Минина Валентина Владимировна; Брумина Викторрия, ученица 10 класса, - 2 место на секции «Иностранные языки», руководитель Бородулина Яна Владимировна; Чернышова Анастасия, ученица 11 класса, - 3 место на секции «Математика», руководитель Плотникова Светлана Владимировна; Сазонова Полина, ученица 10 класса, - 3 место на секции на секции «Иностранные языки», руководитель Бородулина Яна Владимировна.

Янков Роман, ученик 2 класса, стал победителем регионального этапа *Всероссийского конкурса научно-технических инновационных проектов «ШУСТРИК»* для одарённых школьников Самарской области (руководитель Ралдугина С.Г.).

В Самарском аграрном университете прошёл очный *региональный этап конкурса «АгроНТИ»* для обучающихся 5-10 классов из сел и малых городов области. Обучающийся 8 класса Баев Максим третий год становится победителем, учащиеся 9 класса Денисов Иван и Денисова Варвара - второй год; Минюк Михаил (8 класс), Чугунова Елизавета (9 класс) – первый год.

Новое направление для одарённых учащихся – участие в мероприятиях на базе областного технологического центра «Кванториум» - в течение года обеспечивали участие обучающихся в профильных сменах, конкурсах, хакатонах и т.д. Учащиеся школы в течение года принимали участие в областных и окружных профильных сменах научно – технической направленности.

17 обучающихся прошли конкурсный отбор и приняли участие в *Специализированных профильных сменах* Самарского регионального центра для одарённых детей.

По итогам учебного года победителем *конкурса «Талантливые дети - 2022»* стал Архипов Дмитрий, учащийся 10 класса, в номинации «Образование», он получил ценный подарок и денежную премию в размере 10 тыс. рублей.

Именные стипендии фракции «Единая Россия» вручил А.И. Живайкин учащимся 10 класса: Архипову Дмитрию и Маркиной Елизавете за отличные успехи в учёбе, научно-исследовательской деятельности и достижения в общественной сфере.

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льные ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льные ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	96	61	0	35	56	56	0	0	0
2019	87	57	0	30	39	36	3	0	0
2020	120	75	2	43	61	50	9	0	2
2021	111	52	1	58	66	59	7	0	0
2022	104	46	8	50	60	58	2	0	0

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский утверждено Положение о мониторинге качества образования от 14.02.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %.

### **Кадровое обеспечение**

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский работают 68 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2022 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 11 человек: на высшую кв. категорию - 6 человек, на первую кв. категорию – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27800 единицы;

- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость – 0,5
- объем учебного фонда -16551 единиц.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16551	15308
2	Педагогическая	218	19
3	Художественная	9558	5200
4	Справочная	220	95
5	Языковедение, литературоведение	552	380
6	Естественно-научная	432	215
7	Техническая	50	31
8	Общественно-политическая	219	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска по всем предметам и 31 электронный документ.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Общая площадь, кв.м</i>
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Учебные кабинеты	32	1695,9
Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,3
Кабинет химии	1	67,4
Кабинет биологии	2	106,2
Кабинет физики	1	85,7
Производственные мастерские (технология)	2	183,9
Кабинет домоводства (технология)	1	68,3
Кабинет психолога	1	17,6
Кабинет логопеда	1	17,7
Тренажерный зал	1	72,4
Спортивный зал	1	281,5

Актовый зал	1	248,2
<b>Всего по зданию:</b>	<b>46</b>	<b>2993,1</b>
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Учебные кабинеты	11	505,5
Спортивный зал	1	78,6
Методический кабинет	1	13,6
Мобильный (передвижной) компьютерный класс	1	
<b>Всего по зданию:</b>	<b>13</b>	<b>597,7</b>

Для проведения практических занятий используются:

Наименование	Количество	Общая площадь, кв.м
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,3
Кабинет химии	1	67,4
Кабинет биологии	2	106,2
Кабинет физики	1	85,7
Производственные мастерские (технология)	2	183,9
Кабинет домоводства (технология)	1	68,3
Кабинет психолога	1	17,6
Кабинет логопеда	1	17,7
Тренажерный зал	1	72,4
Спортивный зал	1	281,5
Актовый зал	1	248,2
пришкольная спортивная площадка (стадион) с, футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину	1	8250,0
Огражденная благоустроенная территория	1	4000,0
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Спортивный зал	1	78,6
Мобильный компьютерный класс	1	
Огражденная благоустроенная территория	1	1500,0

В 2020 году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках проекта в 2020 году в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский поступило следующее оборудование.

Наименование	Контракты	Накладные	Кол-во
Интерактивная доска	ГК 5280 от 30.04.2020	100 от 26.05.20	3

МФУ Partum V6607NW	ГК 8432 от 04.06.2020	627 от 16.06.20	1
Ноутбук Acer	ГК 8384 от 04.06.2020	108434 от 10.07.20	3
Ноутбук Acer	ГК 8379 от 04.06.2020	108562 от 10.07.20	3
Ноутбук Acer	ГК 8381 от 04.06.2020	108806 от 10.07.20	5
Ноутбук	ГК 8380 от 29.05.2020	108697 от 10.07.20	5
Ноутбук Acer	ГК 8385 от 04.06.2020	108958 от 10.07.20	5
Ноутбук Acer	ГК 8382 от 04.06.2020	109067 от 10.07.20	5
Ноутбук Acer	ГК 8387 от 04.06.2020	109172 от 10.07.20	5
Ноутбук	ГК 8386 от 01.06.2020	25 от 17.07.20	5
Ноутбук	ГК 8416 от 29.05.2020	109276 от 10.07.20	2

В кабинетах № 13 и № 30 находятся интерактивные доски, 16 ноутбуков (15 ученических и 1 для учителя). В кабинете № 10 установлена интерактивная доска. МФУ находится в кабинете № 30. Ноутбуки в количестве 6 (шести) штук используются для организации сетевого доступа, хранения базы данных и для использования педагогами всех предметных областей в целях усовершенствования образовательного процесса, в том числе путем внедрения современных цифровых технологий, находятся в кабинетах № 13 и №30 (по 3 ноутбука).

Применение поставленного оборудования отражено в таблице

Кабинеты ЦОС	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
	Предмет	Класс	Охват	Число уроков (за год)	Предмет	Класс	Охват	Число уроков (полугодие)
№1	Музыка	5 кл.	105	136	География	10 кл.	14	17
		6 кл.	137	136		11 кл.	15	17
		7 кл.	134	170				
	Информатика	5 кл.	53	136	Информатика	5 кл.	62	68
		6 кл.	69	170		6 кл.	59	68
		7 кл.	67	170		7 кл.	67	85
		8 кл.	49	136		8 кл.	49	85
		9 кл.	55	136		9 кл.	46	68
		10 кл.	21	170		10 кл.	16	17
	11 кл.	33	170	11 кл.	24	17		
	Английский язык	7 кл.	134	170	Английский язык	7 кл.	134	85
		9 кл.	109	136		9 кл.	109	68
Физика	9 кл.	109	136	Физика	9 кл.	109	68	
	10 кл.	28	68		10 кл.	16	68	
	11 кл.	20	68		11 кл.	24	68	
Химия	10 кл.	13	170	Химия	10 кл.	13	85	
	11 кл.	13	170		11 кл.	13	85	
№2	ИЗО	5 кл.	105	136	ИЗО	5 кл.	124	68
		6 кл.	137	136		6 кл.	118	68
		7 кл.	134	170		7 кл.	135	85
		8 кл.	97	170		8 кл.	131	85
	Информатика	5 кл.	52	136	Информатика	5 кл.	62	68
		6 кл.	68	170		6 кл.	59	68
		7 кл.	67	170		7 кл.	66	85
		8 кл.	48	136		8 кл.	64	85
		9 кл.	54	136		9 кл.	46	68
		10 кл.	20	170		10 кл.	14	17
	11 кл.	33	170	11 кл.	8	17		
	Технология	7 кл.	134	140	История/	10 кл.	15	34

		8 кл.	97	110	общество знание	11 кл.	14	34
					Технолог ия	8 кл.	131	16

Кабинеты ЦОС	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
	Название курса ВД	Класс	Охват	Всего занятий	Название курса ВД	Класс	Охват	Всего занятий
№ 1	Функциональная грамотность	5 кл.	105	136	Функциональная грамотность	5 кл.	124	68
		6 кл.	137	136		6 кл.	118	68
		7 кл.	134	170		7 кл.	135	85
	Компьютерная азбука	3 кл.	112	136	Компьютерная азбука	3 кл.	130	85
				Робототехника	5 кл.	61	34	
№ 2	Функциональная грамотность	8 кл.	97	136	Функциональная грамотность	8 кл.	131	85
		9 кл.	109	136		9 кл.	93	68
	Компьютерная азбука	4 кл.	124	136	Компьютерная азбука	4 кл.	112	68
						Робототехника	7 кл.	29

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса с максимальным использованием ЭОР и интерактивного взаимодействия.

Можно обозначить три ключевых направления применения в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский – демонстрация, моделирование и совместное использование ресурсов для парной, групповой работы.

В рамках предмета информатики используется следующий инструментарий:

- интернет ресурс Л. Л. Босовой (<https://lbz.ru>), 5-9 класс;
- совместное использование среды программирования ABCPascal через Microsoft Teams;
- SketchUp при изучении материала по теме «Моделирование».

По английскому языку учебная работа включает аудиторные занятия с учителем (аудирование) и самостоятельно.

Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить более полноценные практические занятия – виртуальные посещения музеев, художественных галерей (ИЗО), наблюдения за производственными процессами (технология), лабораторные эксперименты (физика), организация хорового пения (музыка), просмотра видеоматериала (литература, история), онлайн конференции. Также учащийся сможет самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя.

Данное оборудование используется в рамках внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность (отработка заданий международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA)
- занятия профориентационной направленности в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

## *II. Показатели деятельности общеобразовательной организации*

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1318	1281
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	540	527
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	680	639
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98	115
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	539 41 %	576 51 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7	72,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,5 п	52,5 п
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	Профильная математика, 4 чел. 8 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	11 чел 10,6%	10 чел 9%

	выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 чел 6,7%	10 15%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1158 90 %	1132 90 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	579 50 %	566 50 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	112 19,3 %	123 21,7 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	23 4 %	22 3,8 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	22 3,8 %	13 2,3 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	742 чел. 56 %	719 чел. 56 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98 чел. 7 %	115 чел. 9 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3 чел. 0,2 %	3 чел. 0,2 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/%		-

	общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67	68
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 чел. 96 %	64 чел. 94 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59 чел. 88 %	60 чел. 88 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел. 4 %	4 чел. 6 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел. 4 %	4 чел. 6 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59 чел. 88 %	58 85 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	40 чел. 60 %	35 51 %
1.29.2.	Первая	человек/%	19 чел. 33 %	23 34 %

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 4 %	3 4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	31 46 %	29 43 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 6 %	4 6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 24 %	16 24 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73 чел. 96 %	72 96%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	человек/%	73 чел. 96 %	72 96 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,097	0,108
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1318 100 %	1281 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,81	2,96