

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
городского округа Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
протокол № 6
от 12 апреля 2024 г.
_____ О.А. Рябцева

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
школы протокол № 7
от 25 марта 2023 г.
директор ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть – Кинельский
_____ Ю.А. Плотников

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
_____ Ю.А. Плотников

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Руководитель: Плотников Юрий Алексеевич.

Телефон 8(846)46-1-53

Электронная почта kinel_school2@mail.ru

Место нахождения Учреждения: 446442, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 9.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.

Лицензия № 5754 от 26 июня 2015 г. Серия 63Л01 № 0001302

Свидетельство о госаккредитации № 230-15 от 27 августа 2015 г. серия 63А01 № 0000

ГБОУ СОШ № 2 расположена в поселке городского типа Усть-Кинельский.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Педагогический совет Учреждения	определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; представляет кандидатуры педагогических и других работников к различным видам поощрений;

	<p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>утверждает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И. Трофимовой.</p>
<p>Управляющий Совет Учреждения</p>	<p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>согласование локальных актов: «Положение о Педагогическом совете Учреждения», «Положение об организации платных образовательных услуг в Учреждении», «Положение о предметной кафедре Учреждения», «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения» и другие в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p>

	<p>согласовывает форму договора об образовании;</p> <p>согласовывает конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p> <p>согласовывает размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;</p> <p>согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>согласовывает часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>согласовывает вопросы о создании в Учреждении необходимых условия для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>согласовывает развитие воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>согласовывает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам;</p> <p>рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения;</p> <p>согласовывает кандидатуры учеников и учителей на получение стипендии имени Э.И.Трофимовой.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский создано семь предметных кафедр и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Совет обучающихся «Ровесник».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся созданы родительские комитеты.

Действует первичная профсоюзная организация работников.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022/2023 и в 2023/2024 учебных годах обучение по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием цифровых образовательных технологий, здоровьесберегающих, проблемно – диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов, профильного обучения, создают сами, а также используют созданные коллегами новые цифровые образовательные ресурсы. Используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа».

На основании медицинских заключений и заявлений родителей в школе организовано обучение на дому 42 обучающихся и инклюзивное обучение – 24 обучающихся, из них 55 обучающихся с ОВЗ. Организовано обучение детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий: 3 чел. – на инд. обучении на дому.

Организация образовательного процесса обучения на дому и инклюзивного обучения регламентируются индивидуальными учебными планами, расписанием занятий, согласованными с родителями обучающихся, и утверждёнными директором школы.

По рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям организованы и ведутся коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум. Заседания консилиума проводились в соответствии с планом работы ППк; по

результатам обследования детей с ОВЗ; по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, учителей.

Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,4, 5-11 классы в первую смену, 2,3 классы во вторую смену.

Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании Рабочей программы воспитательной работы, программ дополнительного образования. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной среды, способствующей повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Научно-познавательное направление в 2023 году организовывалось через привлечение обучающихся к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, Всероссийских конкурсах и конференциях: в Международной молодёжной научной конференции «XVIII Королёвские чтения», XXX Международной научно-практической конференции «Алабинские чтения», Открытой Всероссийской научно – исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» (г. Иркутск), Межрегиональной научно-творческой конференции «Наука и искусство в современной школе», конкурсе молодёжных научно-технологических проектов «Инженерия будущего», Всероссийских конкурсах: «Юность. Наука. Культура», «Юный исследователь», «Шаги в науку», в научно-практической конференции студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» (Авен – 2023), в межрегиональном форуме «Созвездие-IQ» – Самарский Наноград», в областной научно – образовательной программе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций, в региональной олимпиаде имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8-х классов; в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»; в областных мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега», интеллектуальных марафонах, проектах по различной тематике, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях и т.д.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* в 2023 году работа велась в рамках школы и во внеурочное время. Ежеженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности на такие темы как: «Россия в мире», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День воссоединения Крыма с Россией», «День труда. Мир профессий», «День космонавтики. Мы первые!», «День славянской культуры и письменности», «День окончания Второй мировой войны», «Я - гражданин России», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Имя трагедии - Беслан», «О взаимоотношениях в семье», классные часы, посвященные Дню конституции РФ, классные часы, посвященные проблеме ВИЧ/СПИДа, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря, тематические классные часы, посвященные Дню матери в России; и т.д. и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе прошли следующие мероприятия и акции:

- мероприятия в честь Дня Победы;
- Социальный проект «Я помню!»;
- Всероссийская акция «Вальс победы»;
- Всероссийская акция «Звезда Победы»;
- Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»;
- Всероссийский проект «Хранители истории» от Движения Первых;
- Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и памяти братьев Володичкиных;
- акции: Поздравление ветерана, Георгиевская ленточка, Письмо Победы, Окна Победы, Бессмертный полк;
- Школьный концерт для учащихся начальной школы «О прошлой той войне...»;
- Концерт вокально-инструментальных ансамблей «Теория струн» и «Трибьют» для учеников школы и гостей;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны;
- мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей «Люди почтенного возраста» (поздравления для работников школы Ветеранов труда);
- внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери в России, проведение праздников в классных коллективах: «Нет роднее человека»;
- организация и проведение новогодних утренников и вечеров;
- премьеры школьной театральной студии «ШАР» «Новогодняя сказка «Алиса в Зазеркалье»;
- «Масленица»;

- внеклассные мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 марта: концертная программа «Посвящается женщинам...»;

- Новогодняя неделя добрых дел.

Художественно-эстетическое направление воспитания в 2023 году нашло свое отражение в таких мероприятиях как:

- внутриклассные праздники «Здравствуй, школа!»;

- посвящение в первоклассники: «Мы теперь ученики!»;

- Областной конкурс детского рисунка ООО «ЭкоСтройРесурс»;

- выставка поделок «Осенний калейдоскоп»;

- внутриклассные мероприятия: «Осенний бал» (утренники, конкурсы, вечера);

- благотворительная выставка-ярмарка пасхальных композиций;

- участие в мероприятиях, посвященных Международному дню пожилого человека;

- конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню ребенка «Разноцветный мир»;

- организация и проведение новогодних утренников и вечеров;

- конкурс новогодних открыток «Чудеса под Новый год»;

- конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы», «Использование возможностей школьного музейного уголка в работе с одаренными детьми»

- Культурный марафон;

- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Социальное направление в воспитании представлено такими видами деятельности как самоуправление, трудовое воспитание, добровольчество, профориентация, подготовка к сознательному выбору профессии, работа с родителями. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- в рамках работы по самоуправлению весь год велась работа штаба «Ровесник»: выборы лидера Совета старшеклассников «Ровесник», выборы заместителей по направлениям, составление плана работы на год, участие в Областном марафоне УСУ. Во всех классных коллективах 2 – 11 классов создано и работает ученическое самоуправление.

Крупными делами, проведенными Советом старшеклассников «Ровесник» стали:

- Вступление учеников школы в ряды Орлят России, Движения Первых;

- Региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление;

- Слет активистов ученического самоуправления;

- Активное участие в акциях Движения Первых;

- День учителя;

- День пожилого человека;

- День матери;
- Вечер «Я и профессия моей мечты»;
- Новогодние праздники;

- выпуски школьной газеты «Школьная среда». В течение года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчеты. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях Интернета и школьной газете «Школьная среда».

В 2023 году активно работал волонтерский отряд «СОдействие», его делами стали:

- Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец-ПРО»;
- Проведение акции на DOBRO.py Согреем наших;
- участие в Областном марафоне «Карта добрых дел»;
- Слет волонтеров Самарской области;
- экологические и социальные акции, организация мероприятий для младших школьников: Новый год, Масленица, Акция Движения Первых «Покорми птиц зимой» и др.

В рамках работы с родителями проводились общешкольные родительские собрания, собрания в классных коллективах; проводилось анкетирование с целью повышения эффективности работы ОУ с родителями обучающихся.

Мероприятия в рамках **социального направления** воспитательной работы в 2023 году:

- оформление стенгазеты «Школьная среда»;
- Юный пешеход;
- Областной конкурс «Безопасное колесо»;
- тематические мероприятия, посвященные Международному дню Земли;
- оформление стенда «Куда пойти учиться»;
- встречи с людьми интересных профессий;
- экологический десант «Школьный участок»;
- Добровольческая акция «Чистый сквер»;
- Акция «Эко-поколение»;
- Акция «Засветись»;
- Первое место в экологическом марафоне «Экомарафон. С заботой о людях и планете».

Одной из важных составляющих социального направления воспитательной работы является профориентация. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. В 2023-2024 уч.году предусмотрен Профминимум для 6-11 классов, который включает курс занятий ВД «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Сформирована технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11

классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Организованы и проведены профориентационные мероприятия:

- участие в мероприятии «День открытых дверей в СГАУ»;
- «Ярмарка профессий»;
- Всероссийские онлайн уроки «Проектория»;
- участие в профориентационном мероприятии СамАГУ «Тест – драйв» обучающихся 10-х классов;
- организация и проведение вечера «Профессия моей мечты»;
- организация и проведение онлайн встреч с представителями вузов г. Самары и других городов России;
- встречи с людьми разных профессий (родители обучающихся 1-7 класс) в течение года;
- встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями СамГАУ (в течение года);
- участие во всероссийском проекте онлайн уроков «ПроеКТОрия»;
- участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»;
- профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика».

Учащиеся 9-х классов еженедельно посещают занятия в Доме научной коллаборации им. Н.Н. Семенова. Это сетевые образовательные программы ДНК – на базе Самарского государственного аграрного университета.

В целях повышения *гражданско-патриотического* воспитания обучающихся в течение 2023 учебного года ежемесячно проводились «Уроки мужества» согласно темам и календарю памятных дат, рекомендованных для их проведения. Наиболее значимые и яркие – День неизвестного солдата; День героев Отечества; «Моей семьи война коснулась» (начальная школа); «Живая память» - 5-6 классы; «Герои нашего времени».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Была организована выставка детского изобразительного творчества.

Члены юнармейского отряда принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- Переключка Постов №1;
- Проект «Хранители истории»;
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Приготовление блиндажных свечей на СВО.

Подрастает смена юнармейцев.

Приоритетным направлением воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский является **здоровьесбережение**. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся носит системный характер. Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся в 2023 году проведена по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии в обучении;
- оздоровление обучающихся в санаториях Самарской области;
- сезонная профилактика заболеваний обучающихся школы;
- обеспечение горячим питанием;
- ведение спецкурсов, занятий внеурочной деятельностью, направленных на развитие принципов здорового образа жизни;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно- массовой работы;
- работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и асоциальных норм поведения;
- взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления и сохранения здоровья.

В рамках работы по здоровьесбережению в школе обучающиеся принимали активное участие в следующих мероприятиях: Силовое многоборье среди юношей, спортивные соревнования: «А, ну- ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», школьный этап Зарницы, Президентские соревнования, Дни Здоровья. Мероприятия, запланированные в данном направлении, реализованы в полном объеме.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

В 2023 году для обучающихся ГБОУ СОШ №2 организованы занятия спецкурсов и занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие принципов здорового образа жизни: «Познаю себя и мир», «Спортивный праздник», «Подвижные игры», «Спортивная ритмика», «Чемпион», «Юниор», «Кроссфит», «Серебряный мяч».

Планово проведены медицинские осмотры обучающихся и сотрудников школы, общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и «Малые летние олимпийские игры», спортивные праздники: «Весенние спортивные конкурсы», спортивные конкурсы, посвящённые 23 февраля и 8 Марта; «Весёлые старты», «Лето с футбольным мячом», динамические паузы и физкультминутки; тематические классные часы и викторины. Учащиеся ГБОУ СОШ №2 очень активно сдавали нормы ГТО весной и осенью 2023 года. Получены знаки отличия учениками и педагогами.

Реализация программы «Школа здоровья» и «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» систематизируют работу педагогического коллектива в данном направлении. В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на различных соревнованиях.

В 2023 году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский провела *работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)*, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами РЦ г.о.Кинель, Министерства образования и науки Самарской области Кинельское управление по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в Видеоконференции «Имею право знать»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД ПДН.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, активной жизненной позиции;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- координирование деятельности и взаимодействия всех звеньев системы образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 852 обучающихся и 364 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 процента, техническое – 58 процентов, художественное – 27 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	1146	1228	1258	1309

	числе:				
	– начальная школа	473	478	500	536
	– основная школа	572	624	614	675
	– средняя школа	101	126	144	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	1	-	1
	– средняя школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	10	11	6
	– средней школе	9	10	4	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	152	152	100	84	55	30	20	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	60	49	18	15	0	0	0	0	0	0
4	138	138	100	73	53	18	13	0	0	0	0	0	0

Итого	413	413	100	217	53	16	13	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2022 было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	127	127	100	56	44	10	7,8	0	0	0	0	0	0
6	125	125	100	52	41,6	12	9,6	0	0	0	0	0	0
7	147	144	98	41	27,9	11	7,5	0	0	0	0	3	2
8	137	133	97	42	30,6	5	3,6	0	0	0	0	4	3
9	139	138	99,3	36	25,9	6	4,3	1	0,7	0	0	0	0
Итого	675	667	98,8	227	33,6	44	6,5	1	0,1	0	0	7	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4%, окончивших на «5», понизился на 1,1%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ *среднего общего образования* обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переводены условно			Сменил и форму обучения
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	53	48	90,6	13	24,5	6	11,3	0	0	0	0	5	9,4	0	0
11	45	45	100	22	48,8	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	93	94,8	35	35,7	15	15,3	0	0	0	0	5	5,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8%.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году успешно написали все выпускники, получив «зачет».

В 2023 году Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл, 2017/2018 уч. год	Средний балл, 2018/2019 уч. год	Средний балл, 2020/2021 уч. год	Средний балл, 2021/2022 уч. год	Средний балл, 2022/2023 уч. год
Русский язык	4,2	4,4	4,1	4,4	4,3
Математика	4,1	3,6	3,7	4	3,7

Анализ данных показывает: учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшился. Средний балл по русскому языку уменьшился на 0,1%, по математике уменьшился на 0,3%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	5	75,6
Математика (II)	24	0	0	61,6

Физика	11	0	0	63
Химия	9	0	2	66,1
Информатика и ИКТ	1	0	0	78
Биология	10	0	0	57,2
Литература	4	0	2	84,3
Обществознание	18	0	4	66,3
История	5	0	1	78,8
Английский язык	6	0	3	80,8
География	1	0	0	66

Не преодолели минимальный порог по химии, биологии, обществознанию 2 выпускницы (одна – по двум предметам).

По итогам 2023 года 1240 учащихся (94 % от общей численности обучающихся) приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях разных уровней, из них 622 стали победителями и призёрами данных мероприятий.



Большая работа в направлении работы с одарёнными детьми ведётся через работу предметных кафедр и методических объединений. И на первом месте стоит *олимпиадное движение*.

В 2022 – 2023 учебном году, учащийся 9 класса Баев Максим стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Прокудин Анатолий Яковлевич); учащийся 11 класса Сорока Михаил стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Казакова Светлана Владимировна); учащаяся 9 класса Быченина Евгения – призёром олимпиады по искусству (учитель Минина Валентина Владимировна).

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 214 учащихся нашей школы по 19 предметам, из них победителями и призёрами стали 33 учащихся нашей школы, из них 14 победителей и 19 призёров. Победители окружного этапа Всероссийской олимпиады: Ворожейкин Руслан (10 кл.); Милюткин Владимир (9 кл.) - по биологии (учитель Казакова С.В.); Мухамбетова Аделя (8 кл.) – по математике (учитель Шакирова Е.И.); Косова Алена (11 класс) – по русскому языку (учитель Путилина С.А.); Баймишева Алина (9 кл.) – по литературе (учитель Сергеева Е.А.); Кожевникова Татьяна (10 кл.) – по литературе (учитель Хлебунова Е.А.); Мушкатова Дарина (11 кл.); Коньшева Дарина (8 кл.); Быченина Евгения (9 кл.) – по искусству (учитель Минина В.В.); Федорова Екатерина (9 класс) – по истории (учитель Шумилкина В.И.); Лашков Родион (8 класс) – по экономике (учитель Верещагина Н.И.); Баев Максим (9 класс) – по технологии (учитель Прокудин А.Я.); Лашков Родион (8 класс) – по астрономии (учитель Миронова О.А.); Лязина Юлия (11 класс) – по физической культуре (учитель Ермилин В.Г.).

22 учащихся 9 – 11 классов нашей школы были направлены от Кинельского образовательного округа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 99,46 % обучающихся 4 – 11 классов по 19 предметам. Больше всего участников по русскому языку (885 чел.) – 96,5 % учащихся 4 – 11 классов, по обществознанию (776 чел.) – 99,7 % учащихся 5-11 классов; по литературе (741 участник) – 95,2 % обучающихся 5-11 классов, по праву (375 чел.) - 99,7 % учащихся 8-11 классов; экономике (725 чел.) - 93,2 %; истории (701 участник) – 90,1 % учащихся 5 – 11 классов.

На платформе «Сириус» приняли участие обучающиеся по математике (755 учащихся 4 – 11 классов) – 83 %, из них 14 победителей и 122 призёра; по физике (117 чел.) – 23 %, из них 11 победителей и 36 призёров, по биологии – 86 чел. (11,4 %), из них 7 победителей и 41 призёр, по химии – 59 чел. (16,3 %), из них 5 победителей и 18 призёров, по астрономии – 46 участников, тоже есть победители и призёры.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 136 обучающихся 4 классов (100 %), из них на платформе «Сириус» по математике – 129 чел., из них 27 призёров.

В региональной олимпиаде имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-х классов прошли отборочный этап и приняли участие в очном этапе 18 обучающихся школы. Кузнецов Егор и Кондрашова София,

учащиеся 2 класса заняли III место (учитель Воржакова Тамара Анатольевна).

5 обучающихся школы приняли участие в *Открытой Всероссийской научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»* (г. Иркутск). Призёры заключительного этапа конференции: Крыпаев Егор, ученик 11 класса – призёр (2 место) на секции «Машиностроение, моделирование, электроника, цифровые и информационные технологии», работа «Цифровые технологии в производстве: теория и практика», рук. Крыпаева Вера Борисовна; Брумина Виктория, 11 кл., - 3 место на секции «Лингвистика иноязычная, лингвистика русская», работа «Фразовые глаголы в современном английском языке на примере кинотекста сериала *The Crown*», руководитель Бородулина Яна Владимировна; Сорока Михаил, 11 кл., отмечен специальным дипломом «Практическая значимость проекта» на секции «Лингвистика иноязычная, лингвистика русская», работа «Новые названия старых вещей. Словарь современного модника», рук. Хлебунова Юлия Александровна.

Луговая Мария, ученица 10 класса, стала призёром *международной молодёжной научной конференции «XVIII Королёвские чтения: школьники»* на секции «Естественные науки: биология» (руководитель Казакова Светлана Владимировна).

Баймишева Алина, учащаяся 9 класса стала призёром *XXX Международной научно-практической конференции «Алабинские чтения»* (научный руководитель Леонтьева Светлана Николаевна).

Ерзамаев Никита, ученик 11 класса, стал победителем *конкурса молодёжных научно-технологических проектов «Инженерия будущего»* в номинации «Двигательные и топливные системы нового поколения» (научный руководитель Миронова О.А.; научный консультант Петухов С.А., СамГУПС).

Луговая Мария, учащаяся 10 класса, стала победителем *Международной конференции «Константиновские чтения»*; Пимашин Богдан, ученик 11 класса, - лауреат II степени (руководитель Казакова Светлана Владимировна).

Кожевникова Татьяна, 10 класс (научный руководитель Давыдова Ю.Е.) и Шванькива Софья, 5 класс (научный руководитель Минина Валентина Владимировна) – лауреаты III степени *Межрегиональной научно-творческой конференции «Наука и искусство в современной школе»*.

На *научно-практической конференции «Будущее медицины»* Арацков Николай, учащийся 3 класса, занял I место на секции «Анатомия» (руководитель Артамонова Ирина Петровна); Луговая Мария, ученица 10 класса, - I место на секции «Экология»; Паращенко Виктория, 10 класс, - II место на секции «Биология»; Ворожейкин Руслан, 10 класс, - III место на секции «Химия» (руководитель Казакова Светлана Владимировна).

В Открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» призёром стала Брумина Виктория, ученица 11 класса (руководитель Бородулина Яна Владимировна) – II место.

Карсункина Полина и Петряева Дарья, обучающиеся с ОВЗ из 8 класса приняли участие в *региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»* (рук. Низамудинова Гузель Равильевна, педагог-психолог)

Развитие Интернет – технологий создаёт условия для образования сетевых сообществ. В 2022 – 2023 учебном году 12 обучающихся 8 - 11 классов прошли конкурсный отбор и приняли очное участие в *областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области*. По результатам регионального этапа обучающиеся нашей школы показали высокие результаты: 2 победителя, 3 призёра и 7 лауреатов. Победители: Луговая Мария, 10 класс – на секции «Биология и медицина» (рук. Казакова С.В.); Шеина Елена, 10 класс – на секции «Русский язык» (рук. Путилина С.В.); призёры: Ворожейкин Руслан, 10 класс – II место на секции «Литература» (рук. Голованова Г.С.); Яшина Дарья, 10 класс – II место на секции «История» (рук. Лаврентьева Ю.Б.); Жорабекова Альфия, 10 класс – II место на секции «Экономика, финансы и менеджмент» (рук. Крыпаева В.Б.); лауреаты: Насырова Ружена, 10 класс – лауреат на секции «Математика» (рук. Плотникова С.В.); Тарасова Анастасия, 9 класс - лауреат на секции «Математика» (рук. Фролова Е.Ю.); Барханская Варвара, 8 класс; Родионова Александра, 10 класс – лауреаты на секции «Иностранные языки» (рук. Давыдова Ю.Е.); Денисов Иван, 10 класс – лауреат на секции «Физика» (рук. Миронова О.А.); Баймишева Алина, 10 класс – лауреат на секции «Экология и сельское хозяйство» (рук. Леонтьева С.Н.); Савельев Егор, 10 класс – лауреат на секции «Обществознание и право» (рук. Верещагина Н.И.).

В Самарском аграрном университете прошёл очный *региональный этап конкурса «АгроНТРИ 2023»* для обучающихся 5-10 классов из сел и малых городов области. 7 обучающихся школы стали победителями и призёрами. Баев Максим, ученик 9 класса, четвёртый год становится победителем, учащиеся 10 класса Денисов Иван и Денисова Варвара - третий год; Минюк Михаил (9 класс), Чугунова Екатерина, Миронова Елизавета (6 класс); Петин Владимир, 5 класс – первый год.

В *очном областном конкурсе сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»* приняли участие семь обучающихся школы. Ворожейкин Руслан, ученик 10 класса, занял II место; Луговая Мария, учащаяся 10 класса – III место в номинации «Растениеводство» (руководитель Казакова С.В.).

В очном этапе *XV региональной конференции исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»* в г. Отрадный нашу школу представляла команда из 17 обучающихся, прошедших отборочный этап. Победители и призёры: Авдейчев Глеб, 5 класс (рук. Пятышина Е.К.); Дорохов Арсений, 4 класс (рук. Савельева О.В.); Арацков Николай, 3 класс

(рук. Артамонова И.П.); Расулова Марьям, Хлынов Александр, 3 класс (рук. Самойленко Т.Н.); Кузнецов Егор, 2 класс (рук. Воржакова Т.А.); Лозовская Анастасия, 2 класс (рук. Луговая Т.В., Лозовская М.А.); Васильева Полина, Никитина Полина, 2 класс (рук. Титова М.И., Видманова А.И.).

Янков Роман, ученик 3 класса, принял участие в очном региональном этапе *Всероссийского конкурса научно-технических инновационных проектов «ШУСТРИК»* для одарённых школьников Самарской области (руководитель Ралдугина С.Г.).

Новое направление для одарённых учащихся – участие в мероприятиях на базе областного технологического центра «Кванториум» - в течение года обеспечивали участие обучающихся в профильных сменах, конкурсах, хакатонах и т.д. Учащиеся школы в течение года принимали участие в областных и окружных профильных сменах научно – технической направленности.

11 обучающихся прошли конкурсный отбор и приняли участие в *Специализированных профильных сменах* Самарского регионального центра для одарённых детей «Вега»; 59 учащихся прошли дистанционные курсы на базе Самарского регионального центра для одарённых детей «Вега»; 16 учеников стали участниками Школьной профильной смены «Компьютерная графика и дизайн» (по договору с ОЦ «Вега»).

По итогам учебного года победителем *конкурса «Талантливые дети - 2023»* стала Брумина Виктория, учащаяся 11 класса, в номинации «Образование», Кожевникова Виктория, ученица 10 класса – в номинации «Активная общественная позиция»; Маркина Елизавета, 11 класс – в номинации «Культура и искусство»; Глазунов Никита и Щелочков Игорь, ученики 9 класса – в номинации «Спорт». Лауреатом конкурса стал Сорока Михаил, ученик 11 класса – в номинации «Образование». Победители получили ценные подарки и денежные премии в размере 10 тыс. рублей.

Именные стипендии фракции «Единая Россия» вручил А.И. Живайкин учащимся 11 класса: Крыпаеву Егору в номинации «За особые достижения во всех сферах культуры, или спорта, или краеведения, или развития детского и молодежного общественного движения, или волонтерства» и Бруминой Викторией в номинации «За отличные успехи в учебе».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	96	61	0	35	56	56	0	0	0

2019	87	57	0	30	39	36	3	0	0
2020	120	75	2	43	61	50	9	0	2
2021	111	52	1	58	66	59	7	0	0
2022	104	46	8	50	60	58	2	0	0
2023	139	50	2	86	45	38	5	2	0

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский утверждено Положение о мониторинге качества образования от 14.02.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский работают 68 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 13 человек: на высшую кв. категорию - 11 человек, на первую кв. категорию – 2 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский перешла на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –27800 единицы;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость – 0,5
- объем учебного фонда -16551 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16551	15308
2	Педагогическая	218	19
3	Художественная	9558	5200
4	Справочная	220	95
5	Языковедение, литературоведение	552	380
6	Естественно-научная	432	215
7	Техническая	50	31
8	Общественно-политическая	219	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска по всем предметам и 31 электронный документ.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

Наименование	Количество	Общая площадь, кв.м
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Учебные кабинеты	32	1695,9

Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,3
Кабинет химии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет биологии	2	106,2
Кабинет физики (Точка роста)	1	85,7
Производственные мастерские (технология)	1	92
Кабинет домоводства (технология)	1	68,3
Кабинет технологии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет психолога	1	17,6
Кабинет логопеда	1	17,7
Тренажерный зал	1	72,4
Спортивный зал	1	281,5
Актный зал	1	248,2
Всего по зданию:	46	2993,1
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		
Учебные кабинеты	11	505,5
Спортивный зал	1	78,6
Методический кабинет	1	13,6
Мобильный (передвижной) компьютерный класс	1	
Всего по зданию:	13	597,7

Для проведения практических занятий используются:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Общая площадь, кв.м</i>
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.9 (школа)		
Стационарные компьютерные классы (ЦОС)	2	148,3
Кабинет химии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет биологии	2	106,2
Кабинет физики (Точка роста)	1	85,7
Производственные мастерские (технология)	1	92
Кабинет домоводства (технология)	1	68,3
Кабинет технологии (Точка роста)	1	67,4
Кабинет психолога	1	17,6
Кабинет логопеда	1	17,7
Тренажерный зал	1	72,4
Спортивный зал	1	281,5
Актный зал	1	248,2
пришкольная спортивная площадка (стадион) с, футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольной площадкой, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину	1	8250,0
Огражденная благоустроенная территория	1	4000,0
Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Студенческая, д.4 (начальная школа)		

Спортивный зал	1	78,6
Мобильный компьютерный класс	1	
Огражденная благоустроенная территория	1	1500,0

В 2023 г. в рамках национального проекта «Образование» в школу было поставлено оборудование для центра естественно-научной направленности «Точка роста». Ноутбуки в количестве 3 штук, мышь компьютерная (3 шт) используются для организации сетевого доступа, хранения базы данных и для использования педагогами всех предметных областей в целях усовершенствования образовательного процесса, в том числе путем внедрения современных цифровых технологий, находятся в кабинетах № 14, 15, 31 (по одному ноутбуку), МФУ находится в кабинете № 15

Учебная лаборатория по нейротехнологиям (1 шт), цифровая лаборатория по биологии (4 шт), цифровая лаборатория по химии (4 шт), цифровая лаборатория по экологии (1 шт) находятся в кабинете №14 и используются для проведения демонстраций, лабораторных, практических работ по химии, биологии, для подготовки к защите индивидуальных учебных проектов обучающихся по химии, биологии, а также в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Цифровая лаборатория по физике (3 шт) находится в кабинете №31, используется для проведения демонстраций, лабораторных и практических работ по физике, для подготовки к выполнению практической части ОГЭ по физике в 9 кл, а также для проведения исследований к научно-практическим конференциям и в рамках подготовки к защите индивидуального учебного проекта по физике.

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (3 шт), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 шт), образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1 шт), четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками (1 шт) находятся в кабинете №15 и используются для проведения демонстраций на уроке технология и в рамках внеурочной деятельности «Робототехника» (программирование роботов-манипуляторов, отработка движения по прямой, робототехнические соревнования)

Применение поставленного оборудования отражено в таблице

Предметы	Классы	Учебная нагрузка в неделю	Использование оборудования кабинета в недельной нагрузке
Физика	8 а,б,в,г,д	2	1

Физика	9 а,б,в,г,д	3	3
Физика	10 а, 11 а	5	4
Химия (естествознание)	7 б	2	1
Химия	8 а,б,в,г,д	2	1
Химия	9 а,б,в,г,д	2	1
Химия	10 а, 11 а	5	4
Биология	5 а,б,г	2	1
Биология	6 а,в	2	1
Биология	7 а	3	1
Биология	8 а,б,в,г,д	2	1
Биология	9 а,б,в,г,д	2	1
Биология	10 а, 11 а	5	4
Технология	7 а,б,в,г	2	1
Технология	8 а,б,в,г,д	1	1
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	5 а,б,г 6 а,в 7а	6	4
Внеурочная деятельность «Робототехника»	5 а,б,в,г,д 6 а,б,в,г 7 а,б,в,г	3	3

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса с максимальным использованием ЭОР и интерактивного взаимодействия.

Можно обозначить три ключевые направления применения в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский поставленного оборудования – демонстрация, моделирование и совместное использование ресурсов для парной и групповой работы.

В рамках предмета информатики используется следующий инструментарий:

- интернет-ресурс Л.Л. Босовой (<https://bz.ru>), 5-9 класс;
- совместное использование среды программирования Python;
- Scratch при изучении алгоритмов и программирования.

По физике, химии, биологии и технологии учебная работа включает аудиторные занятия с учителем и самостоятельно. Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить более полноценные практические занятия – виртуальные лаборатории (биология, химия), наблюдения за технологическими процессами (физика, химия), лабораторные эксперименты (физика, химия, биология), организация просмотра видеоматериала (физика, химия, биология), онлайн конференции. Также учащийся сможет самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений и навыков без участия педагога или родителя.

В рамках предметов: химия, биология, физика, технология используется следующий инструментарий:

- Я класс <https://www.yaklass.ru/p/himiya> теоретические уроки, тесты и задания.

- Виртуальная химическая лаборатория http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=57&Itemid=108 подготовка практических работ и демонстрация опытов.

- Виртуальная лаборатория <http://www.virtulab.net/> Образовательные интерактивные работы позволяют учащимся проводить виртуальные эксперименты по физике, химии, биологии, экологии и другим предметам, как в трехмерном пространстве, так и в двухмерном

- Программа позволяющая рассматривать тело человека через несколько «слоев», постепенно переходя от кожи к мускулам, костям отдельным внутренним органам. Программа позволяет изучать человека через 3D-графику <http://www.zygotebody.com>

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> для просмотра видеоуроков, проведения контроля знаний обучающихся.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1345	1318
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	552	540
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	684	680
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109	98
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	479 36,6 %	539 41 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,6	69,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,6 п	68,5 п
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес	человек/%	0	0

	численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 чел. 5,7 %	11 чел 10,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8 чел. 17,7 %	4 чел 6,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1240 93 %	1158 90 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	622 50 %	579 50 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	180 28,9 %	112 19,3 %
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	31 5 %	23 4 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	12 1,9%	22 3,8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%	793 чел. 59 %	742 чел. 56 %

	общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	109 чел. 8 %	98 чел. 7 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3 чел. 0,2 %	3 чел. 0,2 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20 чел. 0,015 %	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66	67
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 чел. 91 %	64 чел. 96 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 чел. 88 %	59 чел. 88 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел. 9 %	3 чел. 4 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел. 9 %	3 чел. 4 %

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 чел. 77 %	59 чел. 88 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	42 чел. 64 %	40 чел. 60 %
1.29.2.	Первая	человек/%	8 чел. 12 %	19 чел. 33 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6 чел. 9 %	3 4 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	32 чел. 48 %	31 46 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел. 11 %	4 6 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 чел. 30 %	16 24 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	73 чел. 94 %	73 чел. 96 %

	ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73 чел. 94 %	73 чел. 96 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115	0,097
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да	да

	помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1345 100 %	1318 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,81	2,81